

«Согласовано»


Методист ГБПОУ СПТК
Григорьева О.Д.

Экспертное заключение

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
Поваров А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Проектная деятельность

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
информационных и творческих
дисциплин

Протокол №4 от 25.11.2020
Председатель ПЦК
 Барменкова В.О.

Стерлитамак, 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Квалификации выпускника -Разработчик веб и мультимедийных приложений

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский Профессионально – технический колледж

Разработчик: преподаватель Барменкова В.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Проектная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения по специальности Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *накапливать научную информацию;*
- *систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;*
- *использовать методы научного познания.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *роль исследований в практической деятельности человека;*
- *основные понятия работы практического характера;*
- *правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;*
- *ответственность за нарушения прав автора.*

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Дисциплина изучается за счет часов вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Самостоятельная работа	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	13
промежуточная аттестация	1
самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Методологические характеристики научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «методология науки». Научное исследование, его методологические характеристики. Логика исследования. Методы исследования. Признаки принадлежности процесса и результатов к сфере науки. Структура введения. Научный аппарат исследования: актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования.	4	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. – ПК.1.6.
Тема 2. Значение КР в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. – ПК.1.6.
	Знакомство с методическими рекомендациями по выполнению КР	2	
	Общие требования к КР. Способы получения и переработки информации.		
	Практические занятия	4	
	1.Создание шаблона КР практического характера.	2	
	2. Составление введения. Разработка методологического аппарата.	2	
Тема 3. Структура и содержание теоретической части	Содержание учебного материала	8	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. – ПК.1.6.
	Особенности содержания теоретического материала.	4	
	Оформление графических объектов, таблиц, ссылок на литературу.		
	Особенности оформления микровыводов и выводов по главам		
	Практические занятия	4	
	3.Наполнение содержанием теоретической главы.	2	
	4. Подбор графических объектов и литературы в соответствии с темой КР.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	5		
Оформление графических объектов, таблиц, ссылок на литературу			
Тема 4. Структура и содержание практической части	Содержание учебного материала	6	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. – ПК.1.6.
	Назначение и особенности проектной части КР. Особенности описания этапов практической реализации КР. Особенности оформления микровыводов и выводов по практической главе КР.	4	
	Практические занятия	2	
	5.Составление плана реализации практической части КР.	2	
Тема 5. Выводы и заключение КР	Содержание учебного материала	3	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. –
	Особенности составления содержания заключения. Оформление графической части.	2	

	Практические занятия		ПК.1.6.
	6. Составление заключения КР.	1	
Тема 6. Ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя	Содержание учебного материала	2	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. – ПК.1.6.
	Статьи гражданского кодекса РФ: Ст. 1350. Условия патентоспособности изобретения, Ст. 1351. Условия патентоспособности полезной модели, Ст. 1352. Условия патентоспособности промышленного образца, Ст. 1473. Фирменное наименование, Ст. 1477. Товарный знак и знак обслуживания, Ст. 1482. Виды товарных знаков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 7. Организация процедуры защиты КР	Содержание учебного материала	6	ОК. 1 – ОК.5, ОК.7 – ОК.11, ПК 1.1. – ПК.1.6.
	Процедура защиты. Подготовка доклада и презентации к защите КР.	4	
	Практические занятия	2	
	6. Разработка шаблона презентации к защите КР.		
Зачет		1	
Всего:		46	
Аудиторной работы		36	
Внеаудиторной работы		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические требования

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинетов Математических дисциплин и Информатики.

Оборудование учебного кабинета Математических дисциплин:

- магнитно-маркерная доска
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;

Технические средства обучения:

- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска (проецирующий экран);
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета Информатики:

- автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор и экран;
- магнитно-маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Электронный учебник

Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. –М.:Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017
режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>
2. Нескоромных В.В. Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учеб. пособие / В.В.Нескоромных, В.П.Рожков – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2015 режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474757>

Ст. 1350. Условия патентоспособности изобретения,

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Ст. 1351. Условия патентоспособности полезной модели,

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Ст. 1352. Условия патентоспособности промышленного образца,

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Ст. 1473. Фирменное наименование,

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Ст. 1477. Товарный знак и знак обслуживания,

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Ст. 1482. Виды товарных знаков

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь:		
<i>накапливать научную информацию</i>	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме. Задание выполнено на оценку «4»: - задание выполнено обучающимся в полном объеме, но преподаватель	суммирующее оценивание в процессе оценивания выполнения заданий на практических занятиях и во время выполнения самостоятельной работы
<i>систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-проектные умения</i>	оказал помощь при выполнении практических работ. Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно, но не в полном объеме, преподаватель оказал помощь при выполнении	суммирующее оценивание в процессе оценивания выполнения заданий на практических занятиях и во время выполнения самостоятельной работы
<i>использовать методы научного познания</i>	практических работ. Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, при оказании значительной помощи со стороны преподавателя	суммирующее оценивание в процессе оценивания выполнения заданий на практических занятиях и во время выполнения самостоятельной работы

