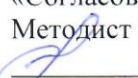



Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально – технический колледж

«Согласовано»  
Методист ГБПОУ СПТК  
 Григорьева О.Д.

Экспертное заключение  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_




«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СПТК  
 Поваров А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Информационных и творческих дисциплин

Протокол № 4 от 25.11.2020

 Председатель ПЦК  
Барменкова В.О.

Стерлитамак, 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Квалификации выпускника -Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский Профессионально – технический колледж

Разработчик: преподаватель Барменкова В.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.  
Базовые и прикладные информационные технологии  
Инструментальные средства информационных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
контрольные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> <b>Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	2	
	2. Операционная система. Назначение. Виды. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	2	
	3. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщений по одной из выбранных тем: Компьютерные телекоммуникации Глобальные компьютерные сети Современная структура сети	<b>5</b>	
<b>Тема 2.</b> <b>Знакомство и работа с офисным ПО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа.	2	
	2. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2	
	3. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности.	2	
	4. Вычисления в табличном процессоре. Расширенные возможности табличного процессора.	2	
	5. Связывание табличного процессора с другими приложениями.	2	
	6. Формулы VB (макросы)	2	
	7. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	2	
	8. Программа для разработки схем и диаграмм	2	
	9. Программа для распознавания текста	2	
	10. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики	2	
	11. Векторный и растровый графический редактор	2	
	12. Графический редактор трёхмерной графики	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	16	
	2. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу		
	3. Технология создания стиля, макроса и формы		
	4. Создание электронной таблицы, управление элементами таблицы		
	5. Работа с табличными функциями		
	6. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений		
	7. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.		
	8. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	- Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. - Использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составление презентаций. - Сообщение: «Создание наглядных диаграмм. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы». Сообщение «Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем:

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии».

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектором;
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

**Основные источники:**

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд) учебник, 2017г.
2. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Электронный учебник.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Электронный учебник.

**Дополнительные источники:**

1. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж.- М.: Форум, 2017.
2. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017.
3. Блиновская, Я.Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: Инфра-М, 2017.
4. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2016
5. Голицына, О.Л. Базы данных: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 20019.
6. Голицына, О.Л. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений СПО / О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
11. Есипов, А. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей.- СПб.: БХВ-Петербург, 2016.
12. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.
13. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие/А.И.Исакова, М.Н.Исаков. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.
14. Кабанов, В. А. Практикум Access. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015.
15. Карабутов, Н.Н. Создание интегрированных документов в Microsoft Office. Введение



### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова, Р.С. Гиляревский, Л.П. Гудыно, В.С. Егоров, Д.В. Исаев, А.А. Кириченко, А.П. Кирсанов, Ю.П. Кишкович, Т.К. Кравченко, Д.В. Куприянов, А.В. Меликян, А.П. Пятибратов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2016. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/informatics/fundamenti/>, свободный.
2. Гудов, А.М. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/Кафедра ЮНЕСКО по новым информационным технологиям КемГУ. - 2018. - Режим доступа: [http://unesco.kemsu.ru/study\\_work/method.htm](http://unesco.kemsu.ru/study_work/method.htm), свободный.
3. Кариев, Ч.А. Основы работы с Яндекс [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2019. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/internet/bwyandex/>, свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>• Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>• Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>

